

**MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2025/2026**

**MATA PELAJARAN** : **PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN**  
**KELAS** : **VIII (DELAPAN)**  
**ALOKASI WAKTU** : **90 MENIT**

**BENTUK SOAL** : **Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian**  
**JUMLAH SOAL** : **40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal**  
**SEMESTER** : **Gasal**

**A. KISI – KISI SOAL**

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah sebagai individu, keluarga, warga masyarakat, dan warga negara. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah dalam kelestarian lingkungan.	Menjelaskan konsep-konsep Islam tentang tanggung jawab manusia sebagai khalifah di bumi dan kewajiban untuk menjaga lingkungan.	Disajikan narasi tentang konsep Islam, murid dapat mengidentifikasi konsep Islam sebagai khalifah di bumi yang tepat.	C1	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang konsep Islam sebagai khalifah di bumi dalam menjaga lingkungan, murid dapat menganalisis sikap yang sesuai.	C4	Benar Salah
		Menjelaskan kewajiban manusia yang telah diajarkan oleh Muhammadiyah dalam melestarikan alam.	Disajikan narasi tentang perilaku menyimpang, murid dapat memutuskan solusi yang sesuai.	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku manusia, murid dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan PHIWM.	C3	Pilihan Ganda
		Menjelaskan larangan dalam Islam merusak lingkungan	Disajikan narasi tentang larangan merusak lingkungan dalam Islam, murid dapat memilih perilaku yang sesuai diterapkan di sekolah.	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang perilaku yang menyimpang, murid dapat mengoreksi solusi yang sesuai.	C4	Pilihan Ganda Kompleks
		Membiasakan perilaku hidup yang ramah lingkungan menurut Muhammadiyah dan Islam.	Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku manusia, murid dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan PHIWM.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar tentang perilaku manusia, murid dapat menyimpulkan perilaku ramah lingkungan menurut PHIWM.	C4	Pilihan Ganda

		Membangun gerakan kerjasama dalam menjaga alam dan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan beberapa pernyataan tentang majelis di Muhammadiyah, murid dapat memilih majelis yang fokus dalam gerakan menjaga alam di Muhammadiyah.	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan berita tentang darurat sampah, murid dapat memproyeksikan tindakan yang sesuai untuk dilakukan di sekolah.	C5	Pilihan Ganda
2.	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan 'Aisyiyah yang menjadi pahlawan nasional. Sejarah dan peran tokoh Agus Salim dan Jenderal Soedirman dalam pergerakan nasional.	Menjelaskan riwayat pendidikan, riwayat organisasi, gagasan, dan karya H. Agus Salim.	Disajikan tabel organisasi nasional sebelum kemerdekaan, murid dapat mengkategorikan organisasi yang pernah diikuti oleh H. Agus Salim.	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan biografi tokoh nasional, murid dapat menemukan biografi yang sesuai dengan H. Agus Salim.	C4	Benar Salah
		Menjelaskan kiprah Bapak H. Agus Salim di organisasi Muhammadiyah.	Disajikan narasi tentang H. Agus Salim, murid dapat menyimpulkan kiprah H. Agus Salim dengan tepat.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang kiprah H. Agus Salim, murid dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai sebagai pelajar Muhammadiyah.	C1	Pilihan Ganda
		Menjelaskan peran kepahlawanan Kyai H. Agus Salim bagi bangsa Indonesia.	Disajikan narasi H. Agus Salim, murid dapat memperkirakan peran H. Agus Salim dalam perjuangan kemerdekaan.	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi peran H. Agus Salim, murid dapat menelaah perannya dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia.	C4	Isian Singkat
		Menjelaskan riwayat pendidikan, riwayat organisasi, gagasan, dan karya Jenderal Soedirman.	Disajikan beberapa pernyataan riwayat pendidikan salah satu pahlawan nasional, murid dapat menentukan pahlawan nasional yang tepat.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan riwayat pendidikan tokoh nasional, murid dapat memilih riwayat pendidikan Jenderal Soedirman.	C5	Pilihan Ganda Kompleks
		Menjelaskan kiprah Jenderal Soedirman di organisasi Muhammadiyah.	Disajikan narasi tentang perjuangan Jenderal Soedirman, murid dapat merumuskan kiprah yang sesuai.	C6	Pilihan Ganda
		Menjelaskan peran kepahlawanan Jenderal Soedirman bagi bangsa Indonesia.	Disajikan narasi tentang perjuangan Jenderal Soedirman, murid dapat menentukan peran yang sesuai.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang Jenderal Soedirman, murid dapat merancang peran yang tepat.	C6	Isian Singkat
3.	Memahami makna, lambang, mars dan hymne Ikatan Pelajar	Menjelaskan pengertian perkaderan IPM Taruna Melati I dan II	Disajikan beberapa pernyataan deskripsi perkaderan ortom, murid dapat memutuskan perkaderan yang sesuai dengan IPM.	C6	Pilihan Ganda

	Muhammadiyah serta struktur organisasi dan penjenjangan perkaderannya. Jenjang perkaderan IPM (Taruna Melati I dan II).		Disajikan beberapa pernyataan jenjang perkaderan IPM, murid dapat menghubungkan jenjang perkaderan yang sesuai dengan nama perkaderannya.	C6	Menjodohkan
		Menjelaskan tujuan perkaderan IPM Taruna Melati I dan II	Disajikan narasi tentang harapan perkaderan Taruna Melati I, murid dapat menemukan tujuan Taruna Melati I yang sesuai.	C4	Pilihan Ganda
		Menjelaskan materi perkaderan IPM Taruna Melati I dan II	Disajikan beberapa pernyataan tentang materi Taruna Melati I, murid dapat memilih sub bab materi yang sesuai dengan Taruna Melati I.	C5	Menjodohkan
			Disajikan narasi tentang permasalahan remaja, murid dapat menganalisis materi Taruna Melati II yang sesuai.	C4	Pilihan Ganda
		Menjelaskan peserta perkaderan IPM Taruna Melati I dan II	Disajikan beberapa pernyataan tentang syarat perkaderan, murid dapat menemukan syarat perkaderan Taruna Melati yang tepat.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang perkaderan Taruna Melati, murid dapat menentukan jumlah peserta yang sesuai.	C3	Pilihan Ganda
		Menjelaskan fasilitator perkaderan IPM Taruna Melati I dan II	Disajikan narasi tentang perkaderan IPM, murid dapat menjabarkan fasilitator perkaderan Taruna Melati yang sesuai.	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang permasalahan dalam perkaderan, murid dapat menyimpulkan solusi yang tepat.	C4	Pilihan Ganda
4.	Memahami peran Amal Usaha Muhammadiyah di tingkat cabang, daerah, wilayah, pusat Amal Usaha Muhammadiyah bidang layanan sosial.	Menjelaskan visi Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) bidang layanan sosial.	Disajikan narasi tentang Amal Usaha Muhammadiyah, murid dapat menentukan visi Amal Usaha Muhammadiyah bidang pelayanan sosial yang tepat.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang Amal Usaha Muhammadiyah, murid dapat memperjelas visi Amal Usaha Muhammadiyah dengan tepat.	C6	Uraian
		Menjelaskan bentuk AUM bidang layanan sosial.	Disajikan narasi tentang Amal Usaha Muhammadiyah, murid dapat menentukan bentuk AUM bidang layanan sosial dengan tepat.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang Amal Usaha Muhammadiyah, murid dapat menganalisis bentuk AUM bidang layanan sosial dengan tepat.	C4	Pilihan Ganda
		Menjelaskan program AUM bidang layanan sosial.	Disajikan narasi tentang AUM, murid dapat menentukan program pengembangan bidang pelayanan sosial yang tepat.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang program pengembangan bidang pelayanan sosial, murid dapat memperjelas maksud dalam program tersebut dengan tepat.	C6	Pilihan Ganda

		Menjelaskan pembentukan karakter anak melalui Amal Usaha Muhammadiyah yang dilaksanakan.	Disajikan narasi tentang gerakan berkarakter, murid dapat menemukan karakter pelajar Muhammadiyah yang sesuai.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang gerakan berkarakter, murid dapat mengaitkan gerakan berkarakter dalam pembangunan masyarakat.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan teks berita tentang perilaku remaja, murid dapat mengoreksi perilaku dengan tepat.	C4	Pilihan Ganda
		Menjelaskan tantangan dan peluang dalam mengamalkan AUM bidang sosial.	Disajikan teks berita tentang AUM, murid dapat merumuskan tantangan yang dihadapi AUM tersebut dengan tepat	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang AUM, murid dapat menganalisis peluang yang dihadapi AUM tersebut dengan tepat	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang AUM, murid dapat merumuskan peluang yang bisa diolah oleh AUM tersebut dengan tepat	C6	Pilihan Ganda, Uraian

Yogyakarta, 17 Oktober 2026

Keterangan:

Level C1	:	2	Jumlah: 50
Level C2	:	2	
Level C3	:	10	
Level C4	:	18	
Level C5	:	6	
Level C6	:	12	